

PROFILSCHWERPUNKT SPORT

INHALTLICHE AUSGESTALTUNG DES KURSES IN DER 5. UND 6. KLASSE

IM RAHMEN DES MODELLPROJEKTES G8 / G9



DANIEL WEBER, APRIL 2020



SCHWERPUNKT SPORT



Mitglied in den Landesprogrammen rund um
den Schulsport in Hessen



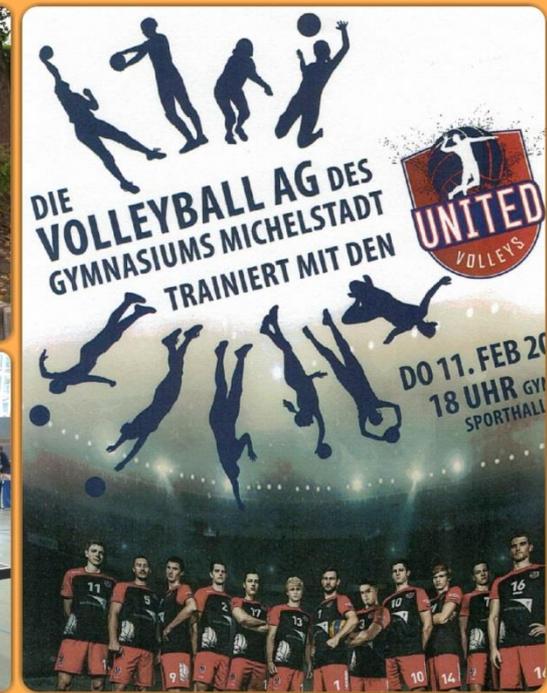


SCHWERPUNKT SPORT



Leistungsbezogenes
Training und
Verbandsaktionen
in verschiedenen
Sportarten:

Leichtathletik,
Orientierungslauf,
Volleyball und Handball





SCHWERPUNKT SPORT



Sportliches Angebot
in den Arbeits-
gemeinschaften und
Sportaktionen





RAHMENBEDINGUNGEN PROFIL



- ✘ Die Gruppen setzen sich aus den Interessenten für den Schwerpunkt Sport aus allen künftigen 5. Klassen zusammen.
- ✘ Die Profilgruppe bleibt während der gesamten Jahrgangsstufen 5 und 6 fest zusammen.
- ✘ Das Profil findet zusätzlich zum regulären Sportunterricht in den Klassen statt, sodass die Sportschüler/innen insgesamt 5 Stunden festen Sportunterricht haben.



RAHMENBEDINGUNGEN PROFIL



- ✘ Gruppengröße: maximal 25 Schüler pro Kurs
- ✘ Der Profilschwerpunkt Sport findet zeitlich parallel mit den anderen Profilschwerpunkten (MINT und Musik) statt, sodass nur ein Profil pro Schüler/in wählbar ist.
- ✘ Das Profil wird unabhängig vom regulären Sportunterricht benotet!



1. EINFÜHRUNGSPHASE KLEINE SPIELE



Vorbereitung der leistungsdiagnostischen Tests am Ende der Einführungsphase:

1. normierter Fitnessstest
2. Sportarten-übergreifender Ballparcours
3. Beobachtung der Teamfähigkeit





2. DIE MANNSCHAFT

- ✘ Neben grundlegenden spezifischen Ballsportfertigkeiten steht der Teamprozess und die taktische Ausrichtung im Sportspiel Zentrum.
- ✘ Je nach Interesse der Schüler/innen und/oder des Lehrers bzw. der Schulmannschaftsperspektiven sind Schwerpunktsetzungen innerhalb der großen Ballsportspiele möglich.



- ✘ **Bewegungsfeld:**
 - + „Spielen“





3. ZEITEN, WEITEN UND KRÄFTE MESSEN



- ✘ Spezifische Aspekte des Einzelsports und der konditionellen Grundlagen werden thematisiert.
- ✘ Das Thema soll/kann im Erwerb von Abzeichen bzw. der Teilnahme an Wettkämpfen münden. (z.B. Schwimmabzeichen, Laufabzeichen, Sportabzeichen, Stadtlauf, etc.)
- ✘ **Bewegungsfelder :**
 - + „Laufen, Springen und Werfen“
 - + „Den Körper trainieren, die Fitness verbessern“
 - + „Bewegen im Wasser“



4. DAS SPORTGERÄT

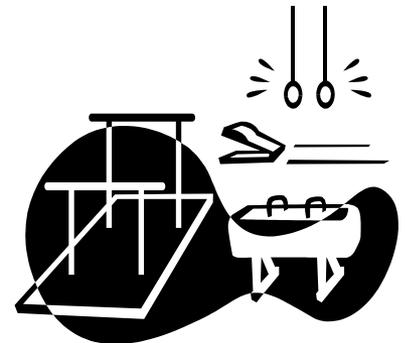


- ✘ Anhand unterschiedlicher Sportgeräte sollen Aspekte der Sicherheit, der Organisation, des Vertrauens und der Fantasie thematisiert werden.

- ✘ Je nach Schwerpunkt können hier auch rhythmische oder tänzerische Aspekte mit Geräten thematisiert werden.

- ✘ Die Selbstüberwindung, die Schulung des Selbstbewusstseins, die Verantwortung sich selbst und anderen gegenüber soll anhand des Kletterns und / oder des Trampolinspringens erfahren werden.
 - ✘ (mögliches Exkursionsziel: Kletterhalle)

- ✘ **Bewegungsfelder:**
 - + „Bewegen an und mit Geräten“
 - + „Bewegung gymnastisch, rhythmisch und tänzerisch gestalten“





5. DER SCHLÄGER



- ✘ Technische und taktische Einführung in ausgewählte Rückschlagspiele und in den Umgang mit dem Schläger.
- ✘ Die Rückschlagspiele Badminton und/oder Tischtennis, die im Regelunterricht erst später thematisiert werden, sollen im Mittelpunkt stehen.
- ✘ **Bewegungsfeld:**
 - + „Spielen“





AKTUELLE SITUATION



- in der 5. und 6. Klasse werden zur Zeit je zwei Profile parallel unterrichtet.
- der Unterricht erfreut sich großer Beliebtheit bei den Schülern, da die sportinteressierten Kinder innerhalb des Profils mehr gefördert und gefordert werden können.

Die Fachschaft Sport freut sich auf die sportbegeisterten Schülerinnen und Schüler im nächsten Jahrgang 5!!!

Bei Fragen stehe ich Ihnen jederzeit unter d.weber@gy-mi.de zur Verfügung!

VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

**—
—
WIR SIND AM ZIEL!**

