

MINTec  
Schule®



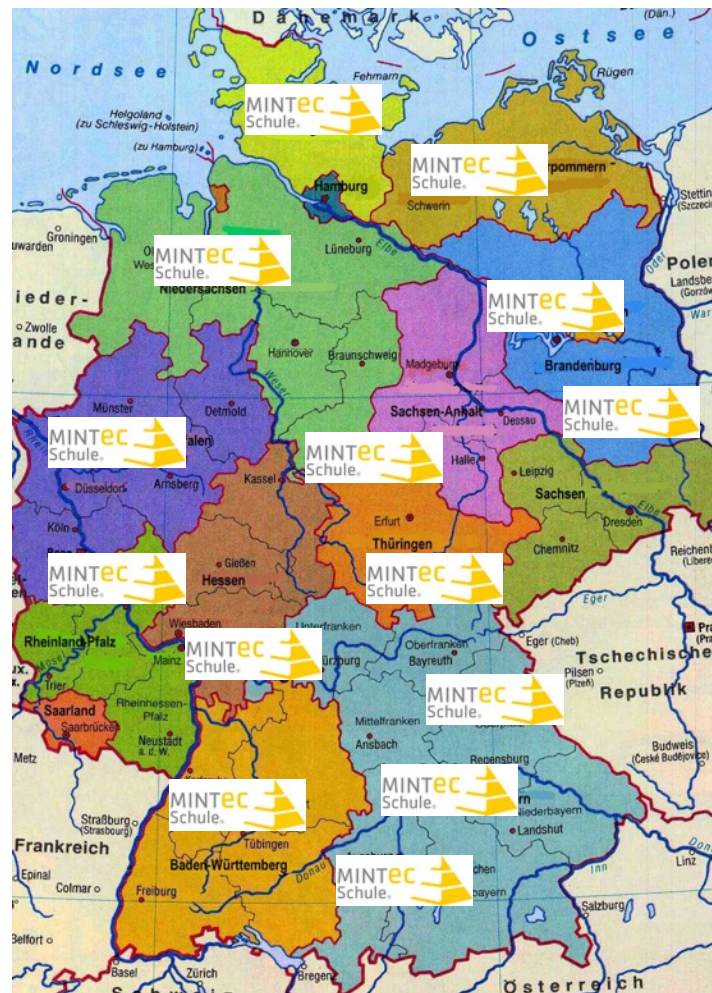
# Das MINT-Profil

für die Klassen 5 und 6

Unser zertifizierter MINT-Schwerpunkt:

## Wir sind MINT-EC-Schule

- Im Abstand von 2 Jahren extern zertifizierter Schwerpunkt
- Bundesweites Netzwerk
- besondere Förderung der MINT-Fächer in der Schule (z.B. Wettbewerbe)
- Kooperation mit Universitäten, Firmen, anderen MINT-EC-Schulen
- MINT-Camps jährlich in Südhessen
- MINT-Camps an Universitäten bundesweit

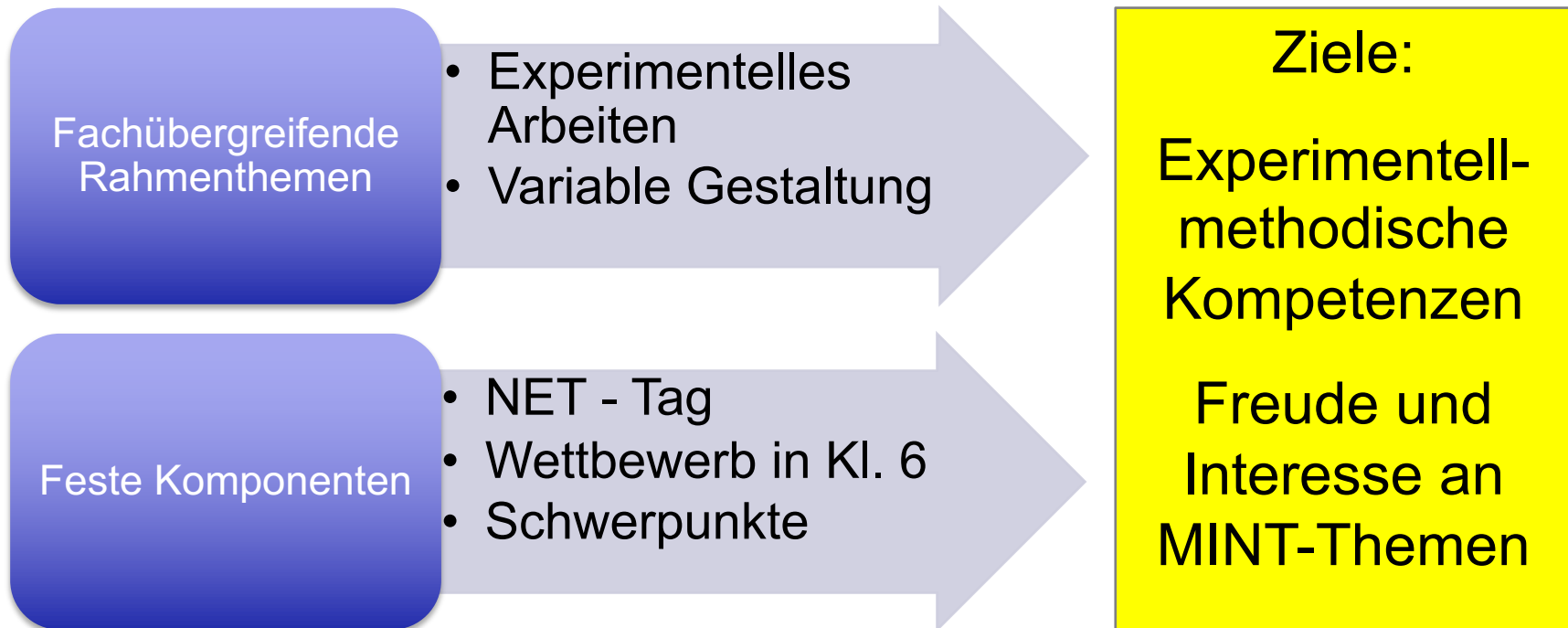


Unsere Schule besitzt ein von Klasse 5 bis in die Oberstufe durchgängiges Förderkonzept im MINT-Bereich:

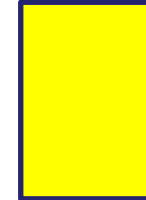
Jahrgangsstufe	AG	Wahlunterricht / Profil	Regelunterricht
5 und 6		Profil MINT	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologie-AG</li> <li>• Wettbewerbs-AGs</li> <li>• Chemie-Show-AG</li> <li>• Weitere AGs</li> </ul>	WU-Portal NaWi WU-Portal Informatik	Teilung v. Klassen in Ph/Ch f. Experimente
8-9 (G8) bzw. 9-10 (G9)			
9 (G8), 10 (G9)			
Oberstufe	AGs wie 7-9		<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Phase: bis zu 3x3 Std. NaWi plus Informatik wählbar</li> <li>• Alle NaWi + Informatik als LK</li> </ul>

## Grundkonzept des MINT-Profiles

Neben einigen festen Komponenten gibt es viel Freiheit in der thematischen Gestaltung für Lehrende und Lernende. Die Ziele sind das Wecken von Freude und Interesse an MINT-Themen und am eigenen Experimentieren. Außerdem sollen experimentell-methodische Grundkompetenzen eingeführt werden.



**Beispiele für Kompetenzen, die für die Lernenden im MINT-Profil angebahnt werden:**

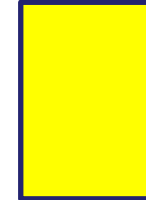


Experimentell-  
methodische  
Kompetenzen

## 1. Bereich Erkenntnisgewinnung:

- Beobachtung und Beschreibung von Phänomenen, Versuchen etc.
- Ableitung von Fragestellungen
- Zeichnung und Beschreibung von Strukturen und Versuchsaufbauten
- Entwicklung von Fragestellungen / Hypothesen zur Überprüfung mit Experimenten
- Durchführung einfacher Experimente
- Protokollierung (vereinfacht)
- Interpretation von Ergebnissen, Ziehen von Schlussfolgerungen

**Beispiele für Kompetenzen, die für die Lernenden im MINT-Profil angebahnt werden:**



Experimentell-  
methodische  
Kompetenzen

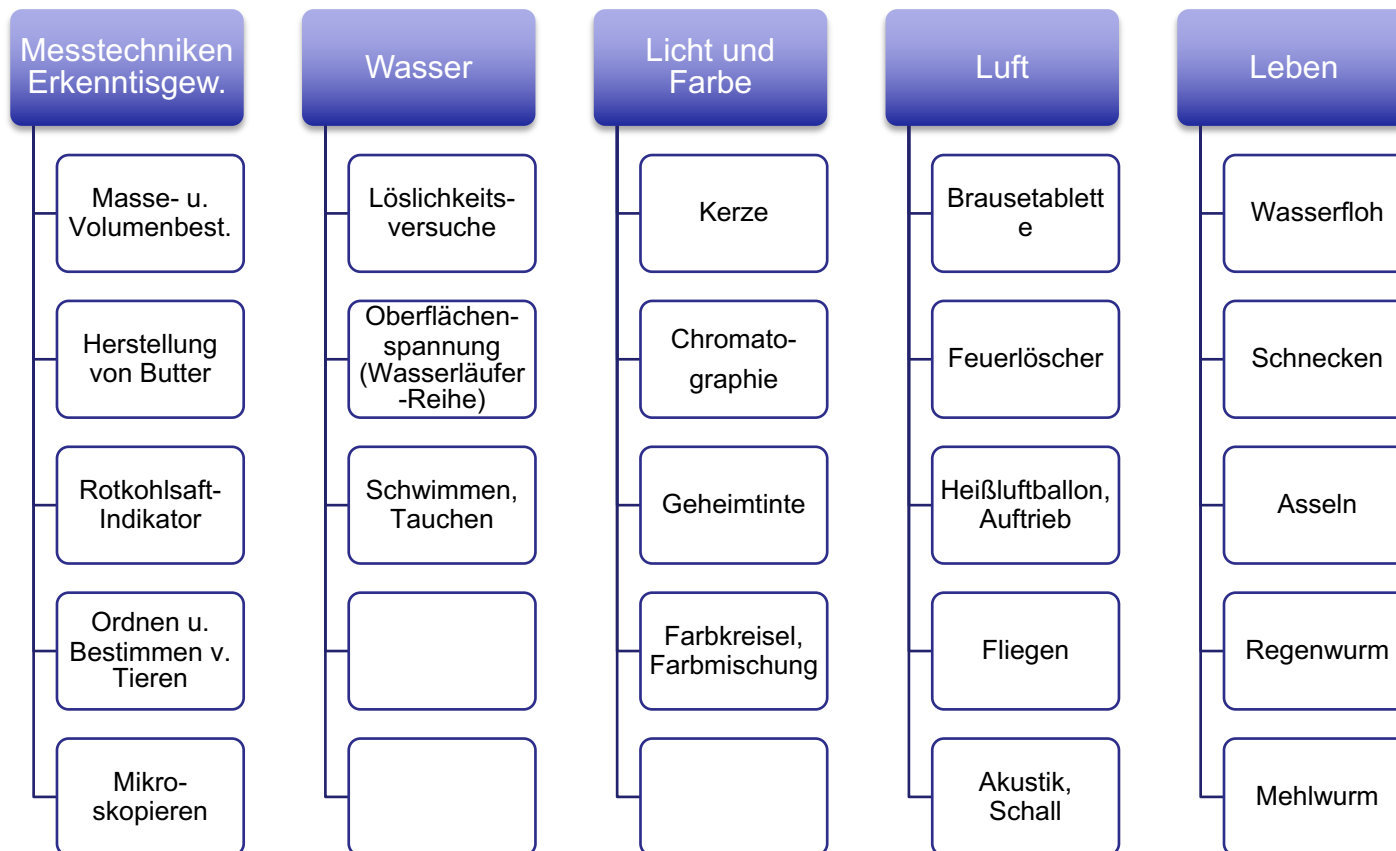
## 2. Bereich Experimentelle Methoden

- Kennenlernen einfacher Messmethoden und -geräte
- Kennenlernen gängiger Laborgeräte
- Üben des Umgangs mit diesen Geräten

## 3. Bereich Kommunikation

- Dokumentation von Ergebnissen
- Diskussion über Versuchsplanungen, Ergebnisse und Folgerungen

## Beispiele für Fächerübergreifende Rahmenthemen



## Thematische Schwerpunkte in 2 Jahren MINT-Profil

- **Klasse 5**
  - Schwerpunkt Biologie / Chemie
- **Klasse 6 - 1. Halbjahr**
  - Informatik (Robotik)
- **Klasse 6 – 2. Halbjahr**
  - Schwerpunkt Physik

Die beiden Halbjahre in Klasse 6 können auch in vertauschter Reihenfolge stattfinden.



**Eine feste Komponente im MINT-Profil ist der jährliche NET-Tag:**

- **Motto: Naturwissenschaften-Experimente-Teams:**
- **Gemeinsames Experimentieren mit Grundschüler(innen)**



Im Mittelpunkt des MINT-Profiles steht aber immer  
das Verstehen von Zusammenhängen durch Freude am Experimentieren !!



Sie haben noch Fragen ?

Ansprechpartner für Rückfragen und Beratung  
zum MINT-Profil sowie zur  
allgemeinen Konzeption des Profilangebotes:

**Richard Knapp, StD**

Studiendirektor zur Wahrnehmung von Schulleitungsaufgaben  
Leiter des Fachbereichs III (MINT-Fächer)

*Email: [R.Knapp@gy-mi.de](mailto:R.Knapp@gy-mi.de)*